

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Логика

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль «Реклама и связи с общественностью в отраслях и сферах деятельности»

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	35,7	
часов на контроль	0	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	35,7	35,7
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	55,7	55,7
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):

К.п.н, доцент Гусева Ирина Васильевна



Рецензент(ы):

Директор рекламной-полиграфической компании
ООО «Структура печати» Гребнев Д.Е.

Рабочая программа дисциплины

Логика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль «Реклама и связи с общественностью в отраслях и сферах деятельности»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.08_2023 г. № 1_

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .

Цель - формирование у бакалавров теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачами учебной дисциплины «Логика» являются:

- ознакомить студентов с предметом и значением формальной логики,
- уяснить сущность понятия как формы мышления, виды понятий и основные логические операции с понятиями;
- ознакомить с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомиться с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- научиться применять методы установления причинных связей;
- пользоваться основными законами правильного мышления и распознавать различные ошибки, возникающие при их нарушении;
- овладеть навыками использования структуры доказательства и гипотезы, видов, методов и логических правил доказательства, условий и приемов дискуссии;
- сформировать умение построения своих мыслей в соответствии со структурой и правилами логических форм и законов;
- научиться способам правильного выражения мыслей в диалоге;
- распознавать и устранять логические ошибки в устном повседневном и профессиональном общении;
- вести грамотно и корректно дискуссии, отстаивать свою точку зрения, используя изученные способы убеждения собеседника;
- уметь применять механизмы разоблачения лжи, софизмов, интеллектуально-речевых мистификаций и иных преднамеренных нарушений логических правил.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловая корреспонденция
2.2.2	Основы теории коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1.: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уметь: собирать и обобщать информацию

Владеть: методиками системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2.: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

ПК-4.1.: Понимает основы теории коммуникации и психологические основы массовых коммуникаций

Знать: основы теории коммуникации, основные подходы и концепции современной коммуникативистики

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

Владеть: методами исследований в области коммуникативистики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Основную терминологию, используемую в курсе. • Основные категории и понятия формальной логики. • Место дисциплины в системе наук. • Основные правила и законы логики. • Подходы к построению и ведению конструктивного диалога
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать и применять основные законы формальной логики в решении ситуационных задач. • Аргументированно и веско отстаивать собственную позицию по различным вопросам в бытовой и профессиональной сфере. • Использовать представления о логических способностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности. • Использовать знание логических закономерностей в построении речевых доказательств.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • навыками решения логических задач; • способностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности; • навыками построения аргументированных и убедительных доводов в защиту собственного тезиса; • способностью к ведению качественного диалога.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в "Логику"	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
2.	Понятия, их объем и содержание	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
3.	Классификация понятий, их виды и характеристика	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
4.	Отношения между понятиями	2/1	4/2/2	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Определение понятий. Правила определения понятий.	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
6.	Деление понятий как логическая операция. Правила деления понятий.	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2
7.	Определение и структура суждения. Суждение и предложение.	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		2
8.	Объединенная классификация простых суждений по количеству и качеству	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
9.	Сложные суждения. Логические союзы-связки. Таблицы истинности сложных суждений. Законы логики	2/1	4/2/2	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
10.	Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.	2/1	2/1/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
11.	Определение, виды и структура умозаключения.	2/1	4/2/2	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		2
12.	Дедуктивные умозаключения. Простые и сложные выводы.	2/1	8/4/4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		3,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в "Логику"	3/2	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
2.	Понятия, их объем и содержание	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Классификация понятий, их виды и характеристика	3/2	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
4.	Отношения между понятиями	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Определение понятий. Правила определения понятий.	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Деление понятий как логическая операция. Правила деления понятий.	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
7.	Определение и структура суждения. Суждение и предложение.	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
8.	Объединенная классификация простых суждений по количеству и качеству	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
9.	Сложные суждения. Логические союзы-связки. Таблицы истинности сложных суждений. Законы логики	3/2	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
10.	Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
11.	Определение, виды и структура умозаключения.	3/2	1/0/1	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		4
12.	Дедуктивные умозаключения. Простые и сложные выводы.	3/2	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		7,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в "Логику"	2/1	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
2.	Понятия, их объем и содержание	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Классификация понятий, их виды и характеристика	2/1	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
4.	Отношения между понятиями	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Определение понятий. Правила определения понятий.	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4

6.	Деление понятий как логическая операция. Правила деления понятий.	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
7.	Определение и структура суждения. Суждение и предложение.	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		4
8.	Объединенная классификация простых суждений по количеству и	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2,	6.1.1.1 6.1.1.3		4
9.	Сложные суждения. Логические союзы-связки. Таблицы истинности сложных суждений. Законы логики	2/1	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3		6
10.	Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
11.	Определение, виды и структура умозаключения.	2/1	0,5/0/0,5	УК-1.1, УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		6
12.	Дедуктивные умозаключения. Простые и сложные выводы.	2/1	1/1/0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Логика как наука о правильном мышлении
2. Форма мышления и закон мышления. Паралогизмы и софизмы
3. Традиционная и символическая логика. Интуитивная логика
4. Понятие как форма мышления. Виды понятий
5. Отношения между объемами понятий
6. Ограничение понятия
7. Обобщение понятия
8. Определение понятия и его правила
9. Деление понятия и его правила
10. Сложение и умножение понятий
11. Суждение как форма мышления
12. Свойства суждения
13. Структура суждения
14. Виды суждений
15. Атрибутивные суждения
14. Виды простых суждений
15. Распределенность терминов в простых суждениях
16. Логические операции с суждениями
17. Виды сложных суждений.
18. Формализация рассуждений. Виды логических формул
19. Умозаключение как форма мышления
20. Дедукция, индукция, аналогия
21. Простой категорический силлогизм
22. Виды сокращенного силлогизма
23. Умозаключения со сложными посылками
24. Закон тождества
25. Закон противоречия
26. Закон исключенного третьего
27. Закон достаточного основания
28. Логические парадоксы
29. Непосредственные и опосредованные доказательства
30. Структура доказательства
31. Виды и методы подтверждения тезиса
32. Виды и методы опровержения тезиса
33. Роль и значение аргументации в мышлении и речи
34. Условия и приемы плодотворной дискуссии
35. Корректные и некорректные приемы ведения спора

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» 08 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

проверочные работы для самоконтроля, практические задания, тест, ситуационные задачи и др

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - М.: ИД ФОРУМ, 2023. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/196464>

6.1.1.2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830785>

6.1.1.3. Марков, С. М. Логика для бакалавров : учебное пособие / С.М. Марков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10768>. - ISBN 978-5-369-01507-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067427>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Батулин В.К. Логика: учебное пособие/ В.К. Батулин. – М.: Изд-во КУРС, 2019. – 96 с. – ISBN: 978-5-905554-06-3. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354616>

6.1.2.2. Воронцов Е.А. Логика: учебное пособие/ Е.А. Воронцов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021, 134 с. – ISBN: 978-5-16-014907-3. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/416164>.

6.1.2.3. Дмитриевская И.В. Логика: учебное пособие/ И.В. Дмитриевская. – М.: Флинта, 2019. – 384 с. – ISBN: 978-5-89349-886-8. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342775>.

6.1.2.4. Ерина Е.Б. Логика: учебное пособие/ Е.Б.Ерина. – М.: Изд-во РИОР, 2019. – 112 с. - ISBN: 978-5-369-00923-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354469>.

6.1.2.5. Кириллов В.И. Логика: Учебник/ В.И. Кириллов. – Юридическое изд-во НОРМА, 2023. – 240 с. – ISBN: 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/422349>.

6.1.2.6. Клепикова Л.В., Лысенко Н.Н. Логика: учебное пособие/ Л.В.Клепикова, Н.Н.Лысенко. – Изд-во Российского университета транспорта, 2020. – 174 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/41568>

6.1.2.7. Логика. Учебное пособие. – М.: Золотой колос, 2017. – ВО – Бакалавриат. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376480>

6.1.2.8. Светлов В.А. Логика: учебное пособие/ В.А. Светлов. – М.: ЛОГОС, 2020. - 432 с. – ISBN: 978-5-98704-618-0- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418956>.

6.1.2.9. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров. – М.: ЮРАЙТ, 2010. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997>

6.1.2.10. Яшин Б.Л. Логика: учебное пособие/ Б.Л.Яшин – М.: ДИРЕКТ-Медиа, 2019. – 165 с. - ISBN: 978-5-4499-0129-3. . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418956>.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1.1. <http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Учебные материалы по логике в электронном виде.

6.2.1.2. <http://www.studa.com.ua/index.php> Портал для студентов и молодежи. Логика. Учебные материалы.

6.2.1.3. http://www.sibe.ru/library_det.aspx Логика. Справочные материалы.

6.2.1.4. <http://msk.ask2.ru/sh/sborniki-lekcij.html> Сборники лекций.

6.2.1.5. <http://www.kr.ua-ru.net/content/6831.htm> Логика. Учебно-методические материалы.

6.2.1.6. <http://www.koob.ru/> бесплатная электронная библиотека (разделы «Психология», «Социальная психология»).

6.2.1.7. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM»

6.2.1.8. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

6.2.1.9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочесть записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.